

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

В Дорожной карте введения ФГОС ДО, разработанной педагогическим коллективом ДОО описывается комплекс условий, связанных с разработкой образовательной Программы:

- создание нормативного, финансово-экономического, организационного, кадрового, информационного, материально-технического обеспечения введения ФГОС ДО.

### **Материально – техническое содержание Программы.**

Материально-технические условия реализации Программы включают в себя требования:

- ✓ Определяемые в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами пожарной безопасности;
- ✓ К средствам обучения и воспитания в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ✓ К средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ✓ Оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- ✓ К материально-техническому обеспечению программы: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Предметно-средовая модель включает:

### **Внешние и внутренние условия.**

К внешним условиям относятся расположение и экологическая ситуация вокруг ДОО: образовательное учреждение расположено в центре города.

Экологическая обстановка в этом районе достаточно сложная: в месторасположении детского сада находятся промышленные предприятия, автомобильная и железная дорога, что негативно влияет на экологический фактор.

Учреждение находится в отдельно стоящем двухэтажном здании и располагает следующими помещениями:

- ✓ Пищеблок (для хранения пищевых продуктов, приготовления пищи, мытья и хранения посуды, разделочного инвентаря, кухонной посуды);
- ✓ Прачечная;
- ✓ Медицинский кабинет;
- ✓ Методический кабинет;
- ✓ Кабинеты учителей-логопедов (2);
- ✓ 5 групповых помещений (приёмная, групповая комната для проведения занятий, игр, умывальная, туалет, помещение для сна.

На участке детского сада находятся игровые площадки, где размещается оборудование для активного детского отдыха, спортивная площадка, огород, цветники, экологическая тропа.

### **Материально – технические ресурсы.**

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Количество и конкретный ассортимент приобретаемых средств обучения, в том числе технических, соответствующие материалы ( в том числе расходы), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, и игрушек определяются ДОО самостоятельно, исходя из материальных возможностей организации, состава и потребностей детей и запроса родителей.

Руководством при подборе оборудования являются следующие документы:

- ✓ «Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений», рекомендованный в Письме Минобрнауки РФ от 17.11.2011г. № 03-877;

✓ Рекомендации программы «От рождения до школы».

Направление развития	Составляющие оборудования и оснащения
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переносное оборудование: скамейки, маты, дорожки, канаты, дуги, гантели, кегли, мягкие кубы, доски для ходьбы, ленты, массажеры, мячи разных размеров, мячи - хопы, палки гимнастические, сказки, обручи, бревно, мешочки с грузом, щиты баскетбольные;</li> <li>• Физкультурные уголки во всех группах;</li> <li>• Уголки безопасности (ознакомление с правилами дорожного движения);</li> <li>• Спортивный зал;</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологический мини-центр (видовой состав растений «Огород на окне»);</li> <li>• Экологическая тропа в помещении ДОО;</li> <li>• Мини-лаборатории;</li> <li>• Центр конструирования, строительства;</li> <li>• Мини-музеи;</li> <li>• Центр математики.</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека детской и художественной литературы;</li> <li>• Центр детской деятельности (книжные уголки, речевые, краеведческие, ознакомления с окружающим, мини-музеи);</li> </ul>
<b>Социально коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголки социально – эмоционального развития («Чайный столик», «Именинный стул», «Уголок хорошего настроения», «Здравствуйте, я пришел», игры по социально- эмоциональному развитию, CD – диски);</li> <li>• Педагогическая гостиная (видео и аудиотека);</li> <li>• Сенсорная комната;</li> <li>• В группах (игровые уголки).</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный зал (пианино, телевизор, музыкальный центр, DVD – проигрыватель, детские музыкальные инструменты, дидактические игры);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Театральная студия (все виды театров, костюмы, театральные реквизиты, дидактические пособия);</li><li>• В группах (центры изобразительной деятельности, музыкальный центр, уголки театрализованных игр, художественного ручного труда).</li></ul>
--	---