

Отчет об участии образовательного
учреждения в международной программе
«ЭКО-ШКОЛЫ /ЗЕЛЁНЫЙ ФЛАГ»

Статистические данные		
Отчетный период 2014-2015 г.г.		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 городского округа Чапаевск Самарской области структурное подразделение реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детский сад №8 «Тополёк»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Голубь Ирина Вениаминовна руководитель СП «Детский сад № 8 «Тополёк»	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)	Скригаловская Ольга Федоровна методист СП «Детский сад № 8 «Тополёк»	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8(84639)25456	8(84639)25456
Факс (с кодом)	8(84639)25456	8(84639)25456
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	topolek239@gmail.com	-
Почтовый адрес учебного заведения	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ленина, 44а, topolek.ucoz.ru	
Общая численность учителей (преподавателей, воспитателей)	11	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	27	
Число сотрудников-участников Программы	19	
Общее численность учащихся	116	

Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	90
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. если их несколько, то укажите все.	• Администрация городского округа Чапаевск • МБУ «Управление архитектуры и градостроительства городского округа Чапаевск» • Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области. • ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской области • ГБОУ СПО «Чапаевский Губернский колледж» • МКУ «Департамент культуры и молодежного развития администрации г.о. Чапаевск»
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	6
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение	• Мусор • Биологическое разнообразие
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2014-2015 учебном году в международном проекте «Ригли и Эко/школы меньше мусора»	Нет
Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта	<u>Нет</u>
Дата принятия отчета	<u>Принят на заседании Экологического Совета 22.05.2015г.</u>

Отчет об участии образовательного
учреждения в международной программе
«ЭКО-ШКОЛЫ /ЗЕЛЁНЫЙ ФЛАГ»

Описание 7 – ми шагов на пути к получению Зеленого флага	
Шаг 1. «Создание экологического Совета»	
Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)	
Для работы в рамках международной программы «Эко – Школы/Зеленый флаг» в детском саду создан экологический Совет. В состав экологического Совета «Мы земляне» вошли заинтересованные, активные, ответственные, увлеченные вопросами формирования экологической культуры у детей с ранних лет специалисты. Членами экологического Совета являются также родители и воспитанники. Цель работы Совета: целенаправленная и согласованная деятельность всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода в формировании экологической культуры, экологических чувств и экологической деятельности. План работы экологического Совета строится по схеме: - <u>природа – человеку</u> (материальная, эстетическая и оздоровительная значимость природы); - <u>человек – природе</u> (положительная и отрицательная деятельность человека в природе); - <u>правила охраны природы; личное участие каждого в природоохраняемых мероприятиях.</u> План работы экологического Совета обсуждается и принимается на общем родительском собрании. Фотоотчет СП «Детский сад № 8 «Тополёк» о проведенных мероприятиях представлен на сайте детского сада: <u>topolek.ucoz.ru</u>	
Приведите список членов Совета	
Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Голубь Ирина Вениаминовна	Руководитель СП «Детский сад № 8 «Тополёк»

Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Скригаловская Ольга Федоровна	Методист СП «Детский сад № 8 «Тополёк»
Керосирова Татьяна Александровна	Воспитатель СП «Детский сад № 8 «Тополёк»
Заседателева Наталия Михайловна	Воспитатель СП «Детский сад № 8 «Тополёк»
Ионова Вера Викторовна	Учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск Самарской области
Теребилкина Мария Алексеевна	Родитель
Шешунова Юлия Ивановна	Родитель
Чернышова Анна Николаевна	Родитель
Чиркова Людмила Юрьевна	Родитель
Кузнецова Ирина	Ученица 6 класса ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск Самарской области
Попова Александра	Воспитанница СП «Детский сад № 8 «Тополёк» подготовительная к школе группа
Тевфигов Кирилл	Воспитанник СП «Детский сад № 8 «Тополёк» подготовительная к школе группа
Чиркова Вика	Воспитанница СП «Детский сад № 8 «Тополёк» подготовительная к школе группа
Волкова Мария	Воспитанница СП «Детский сад № 8 «Тополёк» старшей группы

Отчет об участии образовательного
учреждения в международной программе
«ЭКО-ШКОЛЫ /ЗЕЛЁНЫЙ ФЛАГ»

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

**Кратко опишите основные направления исследовательской
экологической ситуации (максимум 0,5 страницы).**

С воспитанниками детского сада в течение года проводилась опытно – исследовательская работа:

- забор воды из открытого водоема (озеро Ильмень). Летом вода цветет, осенью – мутная, зимой – чистая, весной – грязная.

- сравнительный анализ воды из открытого водоема и дождевой воды; к Всемирному дню воды (22 марта) проведена природоохранная акция «Берегите воду»; с детьми проведены беседы, викторины, изготовлены агитационные листовки, красочная книга, в которую включили придуманные истории и сказки о воде. Проведен конкурс плакатов «Чистая вода нужна всем и всегда». Участники, принявшие наиболее активное участие в акции, награждены благодарственными письмами.

- ряд опытов загрязнения атмосферы: взяты пробы снега на участке в детском саду и снега около проезжей части.

- сравнительный анализ атмосферной пыли на оконном стекле зимой и летом.

- реализован детско-родительский проект в подготовительной к школе группе «Сохраним планету от мусора», в ходе которого было предложено ребятам отследить количество бытового мусора, определить его характер. В предложенных им проблемных ситуациях, они проводили анализ ситуации и разрабатывали предложения по снижению накопленного мусора в детском саду и дома: можно ли превратить ненужные вещи, которые мы выбрасываем, в полезные и интересные.

- учили детей быть наблюдательными и заботливыми относительно птиц на участке детского сада, проведена природоохранная акция «Поможем птицам пережить зиму».

- вовлекали детей в трудовую деятельность по уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы), знакомили с правилами ухода за растениями, закрепляли знания об оптимальных условиях для лучшего роста и развития, находили сходство и различия между человеком и растениями.

По результатам исследовательской и опытно – экспериментальной работы сделаны выводы и сформулированы правила.

Отчет об участии образовательного
учреждения в международной программе
«ЭКО-ШКОЛЫ /ЗЕЛЁНЫЙ ФЛАГ»

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»			
(Увеличьте количество строк если нужно).			
Мероприятия	Количество участников	Срок проведения	Ответственные
Тема: «Мусор»			
Организация работы экологической полиции, агитбригады «Экос: Тополёк». Членами агитбригады являются дети, у них своя форма. Дети выступают с экологическими сказками на родительских собраниях, праздниках, перед воспитанниками детских садов микрорайона. Кроме выступлений, дети активно участвуют в экологических акциях.	15	По плану	Керосирова Т.А. - воспитатель подготовительной к школе группы
Конкурс поделок из овощей: «Дары осени»	80	Сентябрь	Воспитатели, родители, дети.
Мастер – класс «Новая жизнь бывшего мусора»	55	Октябрь	Керосирова Т.А.
Выставка семейного творчества - «Ёлка Победы» (изготовление новогодних игрушек из бросового материала).	100	Декабрь	Родители, воспитанники
- Экологическая акция «Сохраним ёлочку – красавицу наших лесов»	50	Декабрь	
- Конкурс аппликаций из конфетных оберток и упаковочного материала «Майский букет» (к Дню Победы)	80	Май	

Изготовление украшений для цветочных клумб из автомобильных шин, пластиковых бутылок и другого бросового материала	25	Июнь	Родители
- Конкурс «Ёлочка – живи», организованный Международной школой (Эко-школа/Зелёный флаг» - III место).	20	Декабрь	Родители, воспитатели
Конкурс коллажей - «Мой город» (из бросового и природного материала)	30	Апрель	Воспитатели, воспитанники.
- Экологические акции: «Чистый дворик» (уборка территории).	85	Сентябрь	Воспитатели, родители, воспитанники.
- Создание переплётной мастерской «Чтобы дольше жили книжки» (уход и обновление)	35	Февраль	Воспитатели, воспитанники.
- «Цветочные фантазии» (уборка территории, посадка деревьев и цветов).	90	Май	родители, воспитанники
Экологический проект (долгосрочный) «Сохраним планету от мусора»	41	Ноябрь - февраль	Воспитатели, родители, воспитанники.
Тема: «Биологическое разнообразие»			
Работа кружка «Юный эколог» Цель: дать возможность детям глубже познать природу, способствовать развитию интереса к природоохранной деятельности.	28	1 раз в неделю по плану	Керосирова Т.А., Губарева Е.Г. - воспитатели
Создание экологической тропинки в здании детского сада. Цель: формирование экологического мировоззрения, практических	80	В течение года	Воспитатели

навыков природопользования всех участников образовательного процесса. Обмен опытом работы на окружном методическом объединении «Инновационный подход к экологическому образованию для устойчивого развития дошкольников» (видеопрезентация, выступление).		Май, 2015г.	Методист
«Уроки доброты» Цель: сформировать умения экологически грамотной деятельности в природе, способствовать развитию мотивации экологического поведения. - «Как заботиться о комнатных растениях» - «Чем удивительны цветы» (животные) - «Что рассказала тебе природа» (издание альбома «Жалобная книга природы». - «Природа дарит чудеса» - «Природа благодарит и сердится»	65	В течение года	Воспитатели
4. Конкурс плакатов и рисунков «Я люблю эту Землю»	25	Апрель	Воспитатели, родители, воспитанники.
Экологический марафон «Экология и мы» (викторина с учащимися 1 класса ГБОУ СОШ №1).	30	Март	

Отчет об участии образовательного
учреждения в международной программе
«ЭКО-ШКОЛЫ /ЗЕЛЁНЫЙ ФЛАГ»

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

(Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты и производился контроль выполнения плана действий максимально 0,5 страницы).

Контроль за выполнением и подведением итогов проводился после каждого проведенного мероприятия. Свое отношение к каждому мероприятию дошкольники выражали в рисунках.

В конце учебного года проведен мониторинг с целью выявления показателя экологической воспитанности дошкольников.

Мониторинг показал, что работа по данным направлениям позволила сформировать у 85% дошкольников уважительное отношение к природе через интеграцию всех видов деятельности, привить им экологические навыки и формировать активную жизненную позицию.

Мониторинг и оценка выполнения плана проводится экологическим Советом.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

(кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (максимум 1 страница)).

Экологическая тематика по выбранным коллективом СП направлениям включена в комплексно – тематическое планирование образовательного процесса.

в 2014-2015 учебном году педагогический коллектив разработал собственную программу «Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО» (региональный компонент), которая является частью ООПОП дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений.

Экологическое образование не является изолированным направлением работы детского сада, а предполагает тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода к экологизации различных видов деятельности дошкольников во всех образовательных областях:

- **познавательное развитие:** организация детской опытно – экспериментальной деятельности, систематическое наблюдение за объектами и явлениями природы и их фиксация, специальные занятия развивающего характера, знакомство со свойствами и качествами природных материалов.

- **речевое развитие:** в проектной, исследовательской, игровой и других видах экологической деятельности пробуждать интерес к слову, обозначающему объекты живой и неживой природы, формировать интерес к

книгам экологического содержания: в детском саду создана при участии детской городской библиотеки им. Бондаренко постоянно действующая «Библиотека экологических книг»; совместно с детьми и родителями оформлен «Экологический букварь», проводится «Час экологического чтения».

- **социально – коммуникативное развитие:** разработаны детско-родительские проекты:

- неделя окружающей среды в детском саду;
- международный день биологического разнообразия;
- день леса;
- день экологических знаний;
- праздник птиц.

проводятся:

- уроки доброты – совместная предметно – практическая деятельность детей, родителей в группах, на участке детского сада, природоохранные, экологические акции.

- день открытых дверей – с целью знакомства родителей, общественности с системой организации экологического воспитания в СП.

- экологические тренинги;
- труд в природе;

Художественно - эстетическое развитие – рисование, аппликация и конструирование из бросового материала, театрализованное представление, слушание музыки.

Физическое развитие – формирование основ здорового образа жизни, представлений о значении природы в жизни человека, игры, НОД «Я и природа».

Экологическое развитие детей формируется в тесном взаимодействии с семьей и рассматривается в контексте повышения экологической грамотности родителей, стимулировании их творческой активности.

Наиболее эффективные мероприятия: конкурсы, экопроекты, ярмарки родительских идей.

Отчет об участии образовательного
учреждения в международной программе
«ЭКО-ШКОЛЫ /ЗЕЛЁНЫЙ ФЛАГ»

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»				
(Добавьте строки если нужно)				
Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	Кол-во участников	Результативность
Конкурс Международной Эко-школы/Зелёный флаг «Ёлочка – живи»	Декабрь	Педагоги и воспитанники дошкольных учреждений	1	Грамота III место Воробкина В.В. семья Сивцовых
Экологический марафон «Экология и мы»	Апрель	Воспитанники СП «Детский сад № 8 «Тополёк», ученики ГБОУ СОШ №1	30	Грамота I место Керосирова Т.А.
Всероссийский образовательный проект Санкт – Петербургского центра дополнительного профессионального образования Конкурс творческих работ «Здравствуй, лес! Дремучий лес, полный сказок и чудес».	Февраль, 2015г.	Педагоги дошкольных учреждений	2	Дипломы Зубанова И.А., Дороненкова С.А.

Отчет об участии образовательного
учреждения в международной программе
«ЭКО-ШКОЛЫ /ЗЕЛЁНЫЙ ФЛАГ»

Размещение информации об участии детского сада в экологических мероприятиях размещается на стендах для родителей, на сайте СП, а также в средствах массовой информации: городском телевидении «Буревестник», газете «Вестник образования» Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области, городской газете «Чапаевский рабочий».

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

(Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса, максимум 0,5 страницы и приведите текст или фотографию)

На заседании экологического Совета был принят Экологический кодекс детского сада. Он отражает стремление детского сада в целом и каждого участника образовательного процесса в отдельности улучшить состояние окружающей среды, привить любовь к природе, навыки бережного отношения к ней.

Экологический кодекс представлен в виде детских рисунков и комментариев к ним.

Девиз:

- всё связано со всем;
- всё куда – никуда деваётся;
- все что – никуда да стоит;
- природа знает лучше.

Мы природу уважаем,
Бережем и понимаем.
Нас в любое время года
Учит мудрая природа.
Птицы учат пению,
Паучки – терпению.
Пчелы в поле и саду
Обучают нас труду.
Отражение в воде
Учит нас правдивости.
Солнце учит доброте,
Ласке, справедливости.
Нас деревья всех пород
Учат крепкой дружбе.
У природы круглый год
Обучаться нужно.

Если каждый человек будет стремиться сделать чище свой двор, улицу, город, все люди будут дышать свежим воздухом, пить чистую воду, любоваться красотой земли.

Ведь ухоженную землю имеет тот,
Кто для этого что – то делает!

Приложение к отчету: фотоотчет о проведенных мероприятиях представлен на сайте детского сада.