***Рекомендации для родителей по использованию элементов «Су-джок» терапии (пружинки) с детьми дошкольного возраста.***

*«Истоки способностей и дарований*  
*детей – на кончиках их пальцев.*  
*Чем больше уверенности в движениях*  
*детской руки, тем тоньше взаимодействие руки*  
*с орудием труда, сложнее движения,*  
*ярче творческая стихия детского разума.*  
*А чем больше мастерства в детской руке,*  
*тем ребенок умнее…»*  
*В.А. Сухомлинский*

С давних времен известно о взаимосвязи развития речи и тонких движений рук – ручной и речевой моторики. Восточные специалисты считают, что игры с участием рук приводят в гармонию тело и разум, развивают психику и речь. Современные исследования подтвердили, что  
уровень развития речи находиться в прямой зависимости от степени сформированности тонкой моторики рук. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь.

Я продолжаю внедрять в работу с детьми элементы «Су-джок» терапии в соответствии с ранее поставленной целью. Использую следующие формы работы:  
1.Словесные приемы.  
Потешки, прибаутки, стихи.  
2. Игровые приемы.  
Занятие-игра, игровые упражнения.  
3. Наглядные приемы.  
Мультимедийное сопровождение.  
4. Практические действия.  
Массаж кистей, пальцев.  
Массаж эластичным кольцом: кольцо нужно надеть на палец и опустить от кончика пальца до его основания. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.

Предлагаю для закрепления дома с детьми следующие комплексы:

1. **Чтобы мне здоровым быть**,  
   Надо овощи любить.  
   Свёкла, репка, лук, морковь —  
   Моя первая любовь.
2. Довольна корова своими телятами,  
   Овечка довольна своими ягнятами,  
   Кошка довольна своими котятами,  
   Кем же довольна свинья - поросятами!  
   Довольна коза своими козлятами,  
   А я довольна своими ребятами!
3. Есть у курицы цыпленок,  
   У гусыни есть гусенок,  
   У индюшки – индюшонок,  
   А у утки есть утенок.  
   У каждой мамы малыши  
   Все красивы, хороши!
4. Мебель я начну считать.

Кресло, стол, диван, кровать.

Полка, тумбочка, буфет, шкаф, комод и табурет.

Вот сколько мебели назвал.

1. Тили-тели, тили-тели,

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка –

Серенькое пёрышко.

Жаворонок, соловей,

Торопились кто скорей,

Цапля, лебедь. Утка, стриж, аист, ласточка и чиж.

Все вернулись. Прилетели,

Песни звонкие запели!

1. Свети. Свети, солнышко!

На зелёное полюшко,

На белую пшеницу,

На чистую водицу,

На наш садочек.

На аленький цветочек.

Повторить для другой руки.

Уверена, что если мы с вами будем работать вместе, то и результаты наших детей будут всё лучше и лучше. Спасибо за поддержку и понимание.